

Le Lundi 27 Novembre 2017, les classes de 3ème du collège La Vallée du Gapeau se sont rendues au site-mémorial du Camp des Milles près d'Aix-en-Provence (Bouches-du-Rhône), dans le cadre de leur programme d'Histoire. Nous souhaitons revenir sur l'histoire de ce lieu.

Durant la Seconde Guerre mondiale, ce bâtiment industriel (une tuilerie) a été utilisé comme camp d'internement et de transit, puis comme camp de déportation des juifs vers Auschwitz. Après la guerre, la tuilerie a repris du service et, après sa fermeture définitive, le camp est resté de nombreuses années dans l'ombre. Ce n'est que le 10 Septembre 2012 que le mémorial a été inauguré.

Durant la visite des lieux, le froid et l'obscurité étaient omniprésents. En effet, afin de reconstituer au mieux les conditions dans lesquelles les déportés étaient plongés, le site est très peu éclairé, et il n'est pas chauffé. L'ambiance était pesante. Enfouis dans cette immensité historique et chargée d'émotions, les élèves se sentaient minuscules et impuissants. Les guides ont conduit les élèves au coeur d'une réalité mémorable, et parfois écoeurante : les collégiens ont alors appris que les conditions hygiéniques étaient révoltantes, avec, par exemple, les "rivières » d'excréments et d'urine qui longeaient les couloirs de la bâtisse. Le manque de toilettes et les épidémies de diarrhée en étaient la cause. De ce fait, le premier étage recevait des "gouttes" de ces « rivières » venues des étages au-dessus, le sol n'étant pas étanche.

Le dernier étage était réservé aux femmes et aux enfants qui avaient la permission d'ouvrir les fenêtres, à cause de la chaleur et de l'odeur insoutenable. L'une de ces fenêtres donnait directement sur la cour, où les appels pour la déportation avaient lieu, et au loin, les femmes pouvaient voir les déportés être jetés dans les wagons, accompagnés de cris et de pleurs. Par peur de la mort terrible qui les attendait, certaines se sont données la mort en se défenestrant. Sur une vingtaine de tentatives, seulement cinq ont réussi. Les personnes qui ont malheureusement échoué étaient directement envoyées dans les wagons pour être déportés vers les camps d'extermination.

Après la visite du bâtiment, les élèves ont participé à des ateliers dont le but est une meilleure compréhension des engrenages et mécanismes qui conduisent au pire : préjugés, passivité, soumission aveugle à l'autorité.... Les classes n'ont pas toutes traité le même sujet. Nous, élèves de 3°1, avons assisté à l'atelier ayant pour objet la soumission à l'autorité. Nous avons pu voir des extraits d'expériences, expliqués par notre guide. Par exemple, l'expérience de

Milgram, où un complice tenait le rôle "d'élève", tandis que les participants étaient les "professeurs". L'élève devait mémoriser une liste de groupes de mots numérotés (par exemple : cheval-maison-voiture) ; s'il se trompait dans sa récitation, le professeur devait lui administrer une décharge. Plus il faisait d'erreurs, plus la décharge était importante. L'expérience était bien évidemment truquée : personne ne recevait de réelles décharges, il ne s'agissait que d'un enregistrement auditif. Voir le nombre les gens obéissant sans se poser de questions, et à quel point ils reportaient leur responsabilité sur le scientifique, nous a fait grandement réfléchir.

En sortant du Camp, les élèves étaient chamboulés et ont pu réaliser l'horreur des camps de concentration et la manipulation mentale organisée par les Nazis. Ce mémorial est un lieu de souvenirs plus qu'important : les terribles événements produits durant les années 40 ne doivent pas être oubliés.

" Si l'écho de leur voix faiblit, nous périrons" - Paul Eluard.

Emilie 3°1

Marion 3°1

Anissa 3°1

Léanne 3°5